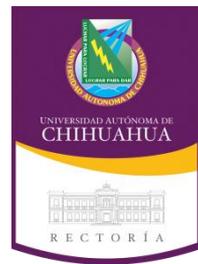


Proyecto de Intervención Universitaria



El Empoderamiento de los Niños a través del conocimiento de la Ley, para evitar el Abuso Infantil



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

El Empoderamiento de los Niños a través de l
conocimiento de la ley, para evitar el Abuso Infantil.

Estudiantes de la Facultad de Enfermería y Nutriología

Cinthia Yareli Bustillos Loya.	Mat. 289169
Valeria Estefanía Correa Molinar.	Mat.309661
Irving Daniel Rubio Romero.	Mat. 303818
Iridian Ayareli Mendoza Mendoza.	Mat. 296271
Larissa Judith Soto Valencia.	Mat. 295720



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

1.- Identificación del Problema

El abuso contra los niños y niñas es un tema que nos corresponde atender de manera urgente.

Diariamente se cometen en nuestro entorno abusos y violaciones que no podemos tolerar.

Es nuestro deber como estudiantes Universitarios estar atentos y actuar en consecuencia de manera responsable y comprometidos con los niños.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

1.- Identificación del Problema

México se perfila para ser uno de los países en los que más violencia se ejerce contra niños.

El maltrato físico y el homicidio se han convertido en una de las principales amenazas para esta población.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

1.- Identificación del Problema

En un año, el DIF había comprobado más de 20 mil casos de maltrato infantil.

Pese a las cifras, no hay un sistema integral de protección de derechos de la infancia, y las entidades responsables no tienen atribuciones suficientes para garantizar la seguridad de niños y adolescentes.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

1.- Identificación del Problema

En el ensayo temático: «La violencia contra niños, niñas y adolescentes» Miradas regionales, de la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim), advierte que el país asciende rápidamente en la lista mundial para ocupar uno de los primeros sitios por la creciente violencia contra niños que va desde el maltrato físico hasta el homicidio.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

1.- Identificación del Problema

México ocupa el primer lugar en violencia física, abuso sexual y homicidios de menores de 14 años entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

1.- Identificación del Problema

De reciente publicación, el reporte apunta que la violencia más extendida en el país es el castigo corporal con fines disciplinarios, seguido por el maltrato infantil físico y psicológico, la omisión de cuidados y los tratos humillantes.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA
CULTURA DE LA
LEGALIDAD

1.- Identificación del Problema

En México, señala la Redim, aún no existe una legislación profunda que regule y proteja a niños y niñas en contra de la violencia.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

1.- Identificación del Problema

Dentro de los motivos, ubica el escaso conocimiento sobre los derechos de la infancia, la ausencia de datos estadísticos que permitan analizar las causas y efectos de la violencia y la falta de mecanismos de participación infantil que promuevan la opinión, exigibilidad o denuncia.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA
CULTURA DE LA
LEGALIDAD

1.- Identificación del Problema

“La exposición temprana a la violencia –enuncia Paulo Sérgio Pinheiro– es crítica porque puede tener un impacto en la arquitectura del cerebro en proceso de maduración..



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

1.- Identificación del Problema

En el caso de exposición prolongada a la violencia, inclusive como testigo, la perturbación del sistema nervioso e inmunológico puede provocar limitaciones sociales, emocionales y cognitivas, así como dar lugar a comportamientos que causan enfermedades, lesiones y problemas sociales.”



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

1.- Identificación del Problema

Expresa que es vital visibilizar que la violencia contra niños de primera infancia es más común de lo que la sociedad mexicana está dispuesta a reconocer: “Para las políticas públicas, es un factor por considerar en la prevención de riesgos para niños y niñas pequeños, quienes por su condición de edad y dependencia física se encuentran en mayor vulnerabilidad”.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

1.- Identificación del Problema

Es necesario contar con un sistema integral de protección de derechos de la infancia donde los programas de apoyo social tengan como ejes la no discriminación, participación, el desarrollo y el interés superior de la infancia involucrando a estudiantes Universitarios, Maestros y a los organismos de Derechos Humanos.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA
CULTURA DE LA
LEGALIDAD

Delimitación Geográfica

La ubicación del lugar donde se está trabajando el proyecto es la Escuela Primaria Luis Urías Belderrain, en la calle Fernando Bocanegra Núm:513, con un primer grupo de 4 año de primaria, que está conformado por 18 niñas y 17 niños.

Se tiene previsto que el trabajo impacte de manera favorable en todos los estudiantes de la primaria.

Y que el proyecto sea replicado en las demás primarias

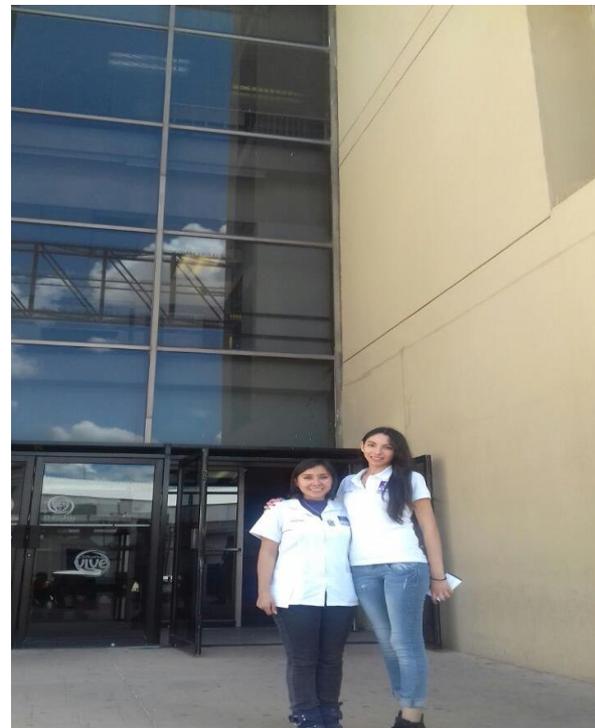
Delimitación Geográfica



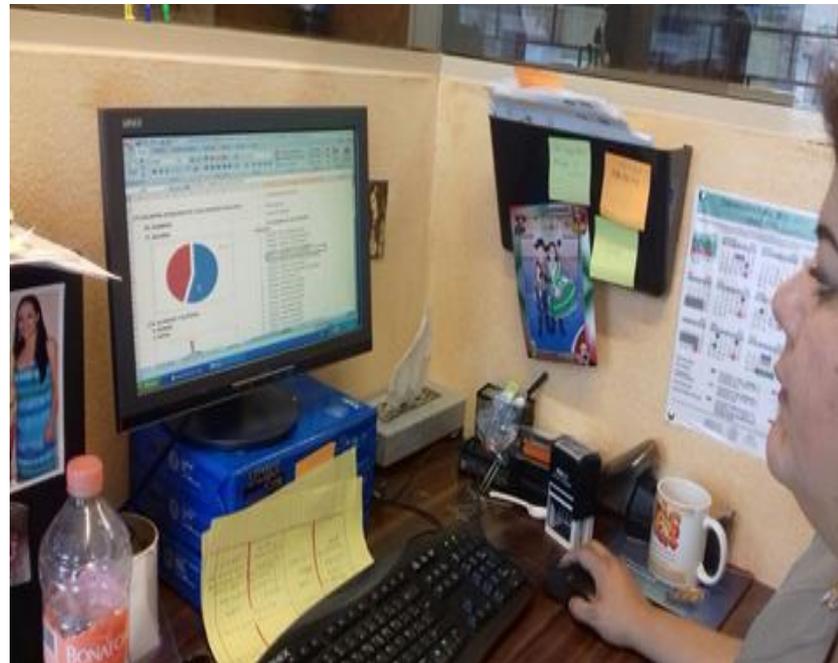


PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA
**CULTURA DE LA
LEGALIDAD**

Entrevista con autoridades de Educación



Entrevista con autoridades de Educación





PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

Visita con la Maestra del Grupo y con los niños de 4 de primaria.





PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

2.- Objetivo

El Objetivo que se tiene es simple y urgente: Empoderar a los niños mediante el conocimiento de la Ley para evitar el abuso Infantil.

Consiste en ofrecer a quienes tienen a su cargo la toma de decisiones y a los niños, estrategias pertinentes para la prevención del abuso contra la vida de los niños.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

2.- Objetivo

Aprender de la importancia de la Ley, de sus Derechos y la manera de como ejercerlos de manera plena. Y que la Cultura de la Legalidad sea parte de su vida.

Que los niños estén en condiciones de hacer sus planteamientos sobre la problemática del abuso y que generen sus temas de interés para buscar una solución y hacerlo del conocimiento de los demás niños de como se puede prevenir.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

3.- Metas

1.- Tener un acercamiento con autoridades de la primaria Luis Urías Belderrain para establecer el proyecto.

2.-Presentar a los estudiantes de 4 grado de Primaria la obra de teatro Guiñol denominada «Por el Empoderamiento de los niños a través del conocimiento de la Ley para evitar el abuso Infantil»



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

3.- Metas

3.- Al finalizar la obra de Teatro, hacer entrega a cada niño la Agenda Interactiva de los Derechos de los Niños.

4.- Preguntar a los niños si a ellos les gustaría formar su compañía de Teatro Guiñol para la Difusión de la Cultura de la Legalidad y el Estado de Derecho para desarrollar temas de interés para ellos y sus compañeros de escuela.

5.-Desarrollar una dinámica con preguntas con la Agenda para colorear de los Derechos de los niños y explicar su funcionamiento.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

3.- Metas

6.- Que los estudiantes del grupo de 4 de primaria propongan un tema relacionado con Cultura de la Legalidad o Estado de Derecho y trabajarlo para la presentación de una obra de teatro guiñol.

7.- Generar con los niños un taller para la elaboración de los títeres o muñecos de teatro guiñol para la obra que van a presentar.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

3.- Metas

8.- Que los niños presenten la obra de teatro guiñol a sus compañeros estudiantes de primaria.

9.- Se propone a la maestra del grupo una serie de actividades tendientes al desarrollo del proyecto.

10.- Visitar de manera periódica a los estudiantes de primaria para seguir trabajando en conjunto e ir fortaleciendo el proyecto.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA
CULTURA DE LA
LEGALIDAD

4.- Destinatarios

Con este proyecto se pretende beneficiar de manera directa a los estudiantes del 4 grado de primaria, ellos a su vez estarán haciendo la difusión de la importancia de la Ley y de la Cultura de la Legalidad en su escuela al resto de los estudiantes de la primaria mediante la compañía de Teatro Guiñol.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

6.- Identificación de Riesgos

Actividad	Riesgo	Alternativa
Presentación de la Obra de Teatro	Que se ocupe el área destinada para la obra.	Diferir el día.
Elaboración de las agendas de los Derechos de los Niños	No tener fondos suficientes para su elaboración	Hacerlos de un material reciclado.
Repartición de las agendas de los derechos de los niños	Que el numero de agendas no sea suficiente para los niños	Que se compartan por equipos para su desarrollo por temas.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

7.- Indicadores y Resultados

Indicadores	Resultados
Presentación de la obra de teatro guiñol. "El empoderamiento de los Niños a través del conocimiento de la Ley, para evitar el abuso infantil"	Que los niños asistan a la obra de teatro, y se interesen por el tema de los Derechos de los Niños.
Entrega de Agenda Interactiva de los Derechos de los Niños.	Que los niños le pongan su nombre y empiecen a leerla para conocerla.
Verificar en la agenda los avances de los ejercicios correspondientes al conocimiento de los Derechos	Que los niños sepan cuales son sus principales derechos.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

7.- Indicadores y Resultados

Indicadores	Resultados
<p>Que las actividades diseñadas en la agenda de los derechos de los niños se realicen, mediante la colocación de la armadura a los personajes que ahí se encuentran</p>	<p>Que los niños aprendieron sobre diversos derechos, conocieron a diversas autoridades, trabajaron con sus padres.</p>
<p>Guiones o ideas planteadas distintas para obras de teatro que presentaran los niños en el Teatro Guiñol</p>	<p>Que los niños investigaron temas de su interés para abordarlo y aprendieron al respecto. Lo compartieron además con otros niños mediante una obra de teatro guiñol.</p>



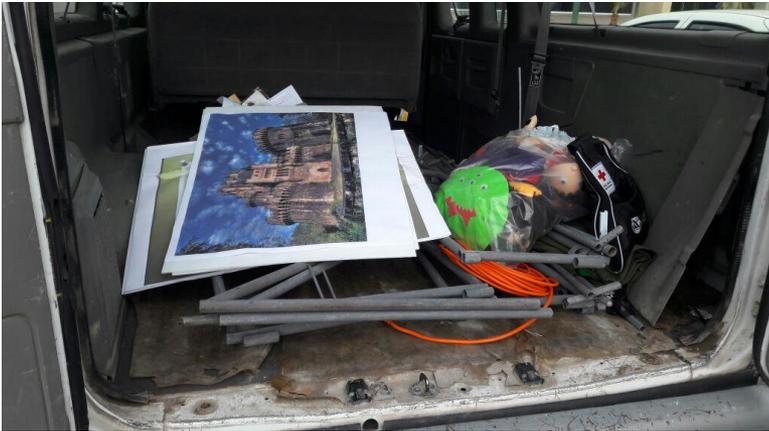
Evidencias Fotográficas Finales





PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA
**CULTURA DE LA
LEGALIDAD**

Evidencias Fotográficas Finales























5
Por una Cultura de la Legalidad
FEN-LIACH

Tu Tienes Derechos en la Constitución
¡Conocélos y no permitas el Abuso!

Derecho a la:

- Igualdad
- Educación
- Libertad
- Seguridad
- Integridad
- Jugar

Y muchos más.

Por el empoderamiento de los niños a través del conocimiento de la ley para evitar el abuso infantil

NOMBRE: _____



"Por una Cultura
de la Legalidad"
FEN-UACH



Tu tienes Derechos en
la Constitución

¡Conocelos
y
no permitas el Abuso!

Derecho a la:

Igualdad
Educación
Respeto
Libertad
Seguridad
Integridad
Jugar

Y muchos más...

"Por el empoderamiento de los niños a través del
conocimiento de la ley para evitar el abuso infantil"

ENTRA A:
LA VERDAD
REFRESCA.COM

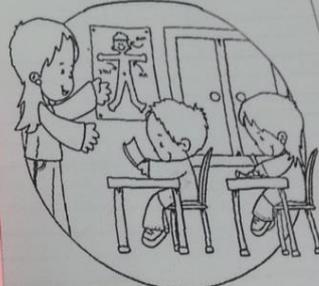


TENGO DERECHO
a
UN NOMBRE Y UNA
NACIONALIDAD.



NOMBRE

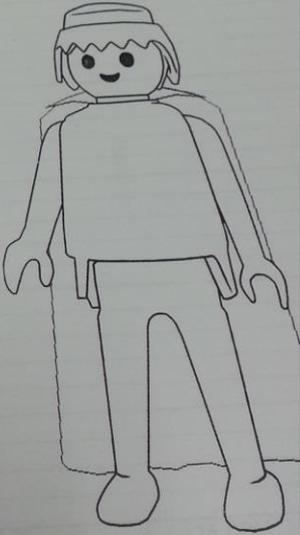
TENGO DERECHO
a
RECIBIR EDUCACIÓN DE CALIDAD Y
GRATUITA.



EDUCACIÓN

MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA

	1		2
LEVANTO LA MANO PARA HABLAR		PRESTO MIS UTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS	
	3		4
TIRO PAPELES AL SUELO		PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO	
	5		6
JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS		ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS	
	7		8
TRABAJO EN EL AULA			



TAS
NA
CIA



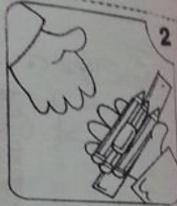
VELES
O



TURNO



1
LEVANTO LA MANO
PARA HABLAR



2
PRESTO MIS ÚTILES
A MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



3
PIDO DISCULPAS
SI ME EQUIVOCO



4
JUEGO CON TODOS
MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



5
ESCUCHO A
MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



6
TRABAJO EN EL AULA

