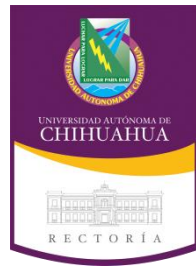


Proyecto de Intervención Universitaria



NAPAWIKAMI
(«Unido» en Tarahumara)



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

NAPAWIKAMI

Diva Acosta Cobos

Facultad de Derecho

Ileana Patricia Carreón Medina

Facultad de Odontología

Maribel Mendoza Hernández

Facultad de Ciencias Químicas

Karla Elizabeth Moreira Hernández

Facultad de Ingeniería

El motivo por el cual el proyecto lleva el nombre de «Napawikami», es por la unidad de las personas que lo integran, ya que somos de distintas facultades, trabajando por un mismo fin.

Descripción del Proyecto

Abordando todo lo que engloba la Cultura de la Legalidad, y conociendo las problemáticas de los dos municipios : Jiménez (del que somos originarias) y Chihuahua (lugar donde estudiamos), decidimos trabajar el proyecto en estos dos lugares. Dividiendo el proyecto en ejes que fueron:

- Derechos de los adultos mayores e instancias de gobiernos.
- Cultura del agua.
- Cultura vial.
- Cultura de la Legalidad.
- Estado de Derecho.

Después segmentamos la población y de la misma manera abordamos un eje para cada segmento, quedando de esta manera:

- Derechos de los adultos mayores e instancias de gobiernos: Adultos mayores
- Cultura del agua: Población de Jiménez, en especial dos colonias
- Cultura vial: Personas que ingieren bebidas alcohólicas y menores de edad
- Cultura de la Legalidad: educación básica y medios de comunicación
- Estado de Derecho: educación básica.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

1.- Identificación del Problema

Adultos Mayores – Derechos e instituciones

- ❖ **Problemática 1:** Desde la inserción de más apego de los Derechos Humanos como parte fundamental del orden jurídico que nos rige en nuestro País y Estado, se han llevado a cabo muchos esfuerzos por dar a conocer e implementar los Derechos fundamentales y naturales; sin embargo, al momento de hacer llegar esta información, no se tiene un alcance homogéneo a toda la población, dejando muy aparte a los adultos mayores.
- ❖ **Problemática 2:** Es cierto que todos tenemos los mismos derechos, sin embargo, al llegar a cierta edad adulta, es muy fácil que se violen, empezando a tratar a las personas mayores con discriminación.

- ❖ **Problemática 3:** Desconocimiento de Derechos esenciales para el desarrollo y vida del adulto mayor.
- ❖ **Problemática 4:** Existen muchos apoyos con los que cuenta gobierno municipal, estatal y federal para el apoyo del adulto mayor; sin embargo los desconocen, o bien, no saben a que instancias acudir para solicitarlos.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

Casos Concretos

En el asilo de ancianos del municipio de ciudad Jiménez, encontramos las cuatro problemáticas anteriormente planteadas:

- Parte del personal que están encargadas de su cuidado los tratan de una manera despreciativa y descuidada, dejando a los adultos mayores con la imposibilidad de reaccionar, ya que desconocen sus derechos y que tienen la posibilidad de ser protegidos alzando la voz.
- Los adultos mayores tienen miedo de expresar sus necesidades, dadas las circunstancias anteriormente descritas.

- Muchos no cuentan con familia ni conocidos que pueda estar al pendiente de ellos, y los que tienen, simplemente los abandonan.
- Además las condiciones en donde se encuentra el asilo, no son muy idóneas, y no reciben mucho el apoyo de instituciones publicas ni privadas, por desconocimiento.
-
- No contaban con un reglamento interior.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

Población de Jiménez en general- Agua

❖ **Problemática 5:** La escasa captación de agua en nuestro país, se debe a que la temporada de lluvias dura en promedios solo 4 meses al año. El 69% de lo captado, se regresa a la atmosfera por evaporación. El 3% de estas lluvias se presentan en el norte del territorio nacional. En el norte del país, se capta el porcentaje mas bajo de precipitaciones pluviales en todo México. Presentándose las temperaturas mas extremas en algunas regiones. La problemática se agudiza al concentrarse la población en las zonas mas áridas del territorio estatal y con menos porcentaje de lluvias.

❖ **Problemática 6:** Actualmente el panorama hídrico del agua subterránea en nuestro estado presenta el siguiente balance: cuenta con 61 acuíferos, 11 de ellos en estado de sobre explotación, y es justo entre esos 11 que se encuentra el que abastece al municipio de Jiménez. Este panorama impacta el panorama de Jiménez llegando a niveles críticos, afectando la calidad de vida de los habitantes que tienen que lidiar diariamente con escasez, baja presión e incluso desabasto como parte de su problemática cotidiana.

❖ **Problemática 7:** La localización de Jiménez en las zonas mas áridas del estado, la sobre explotación de los pozos, la desproporción del consumo agrícola, los litros diarios utilizados por persona muy altos a la media nacional, la arraigada cultura del no pago del usuario, que deriva en la poca inyección de recursos indispensables para mantener y renovar la infraestructura hidráulica del municipio, hacen de la falta de agua uno de los problemas mas sentidos de la región.

❖ **Problemática 8:** Con mas de 41,000 habitantes el municipio de Jiménez registra 11,587 usuarios en la JMAS para cubrir los diferentes servicios de los cuales, únicamente el 45% cuentan con servicio medido, 53.5% presentan una tarifa fija, y el restante 1.5% en tarifas congeladas. La situación se torna mas compleja debido a la falta del pago puntual de los usuarios, alrededor del 41.56% y el 81% de estos casos son de servicio domestico, esto impacta directamente a la capacidad de proporcionar mantenimiento y renovar la red de agua y saneamiento, afecta la baja disponibilidad de recursos, para invertir en el equipo de los pozos o el reemplazo de medidores.

❖ **Problemática 9:** La colonia Villas de Huejoquilla que es donde mayor escasez de agua se presenta es donde tiene una cultura del agua muy arraigada, mientras que en la colonia centro de la ciudad en donde nunca falta el vital líquido, la derrochan y desperdician al por mayor (falta de conciencia).



Educación Vial- Jóvenes

- ❖ **Problemática 10:** El consumo de alcohol en nuestro Estado es un gran problema, ya que además de causar un daño al organismo del individuo, ocasiona un importante número de hechos de tránsito.
- ❖ **Problemática 11:** Los accidentes de tránsito provocados a consecuencia de la ingesta de alcohol, son una de las principales causas de muerte en el Estado y esto constituye un grave problema de salud pública.

❖ **Problemática 12:** La dirección de tránsito en la ciudad de Jiménez vio incrementado su índice de accidentes a finales del año 2015 y principios del 2016, al reportar 5 accidentes viales, cuando se tenía un promedio de 2 accidentes por fin de semana y desafortunadamente la ingesta de alcohol es la principal causa de ellos.

❖ **Problemática 13:** Según el Director de tránsito y vialidad de Jiménez Gerardo Salazar, indicó que la mayoría de los accidentes viales a causa de estado de ebriedad se han presentado con menores de edad al volante.

❖ **Problemática 14:** Una gran parte de personas que acuden a los bares y cantinas del municipio de Jiménez son menores de edad.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

Educación primaria y niños desprotegidos- Cultura de la Legalidad y Estado de Derecho

- ❖ **Problemática 15:** Han enfocado muchos esfuerzos al conocimiento teórico de la Cultura de la Legalidad, sin embargo uno de los ejes de acción es rechazar el acto ilegal y denunciarlo; y no se le ha dado las bases para promover la denuncia.
- La cultura de la legalidad se ve en todas partes, pero no sabemos cómo ni cuándo emplearla; siendo que esto debería ser un estilo de vida, algo básico en lo que deberíamos basarnos día a día los ciudadanos para realizar nuestras tareas.

❖ **Problemática 16:** : La mayoría de los padres, tutores e instituciones le imponen al niño lo que tiene que hacer, ya que en base a eso se hará la convivencia social necesaria para un mejor estado de vida. Pero que sucede con esto, le estamos diciendo sus deberes pero pocas veces conoce sus derechos, las facultades que tiene como ser humano, que sin importar la corta edad que tenga tiene que tener un buen estilo de vida. Nuestro objetivo es dar a conocer dichos derechos, y frente a cada derecho existe un deber.

❖ **Problemática 17:** Es muy difícil que los niños y los menores de edad adquieran y entiendan la Cultura de la Legalidad y los conceptos que ella implica, como lo es el Estado de Derecho.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA
CULTURA DE LA
LEGALIDAD

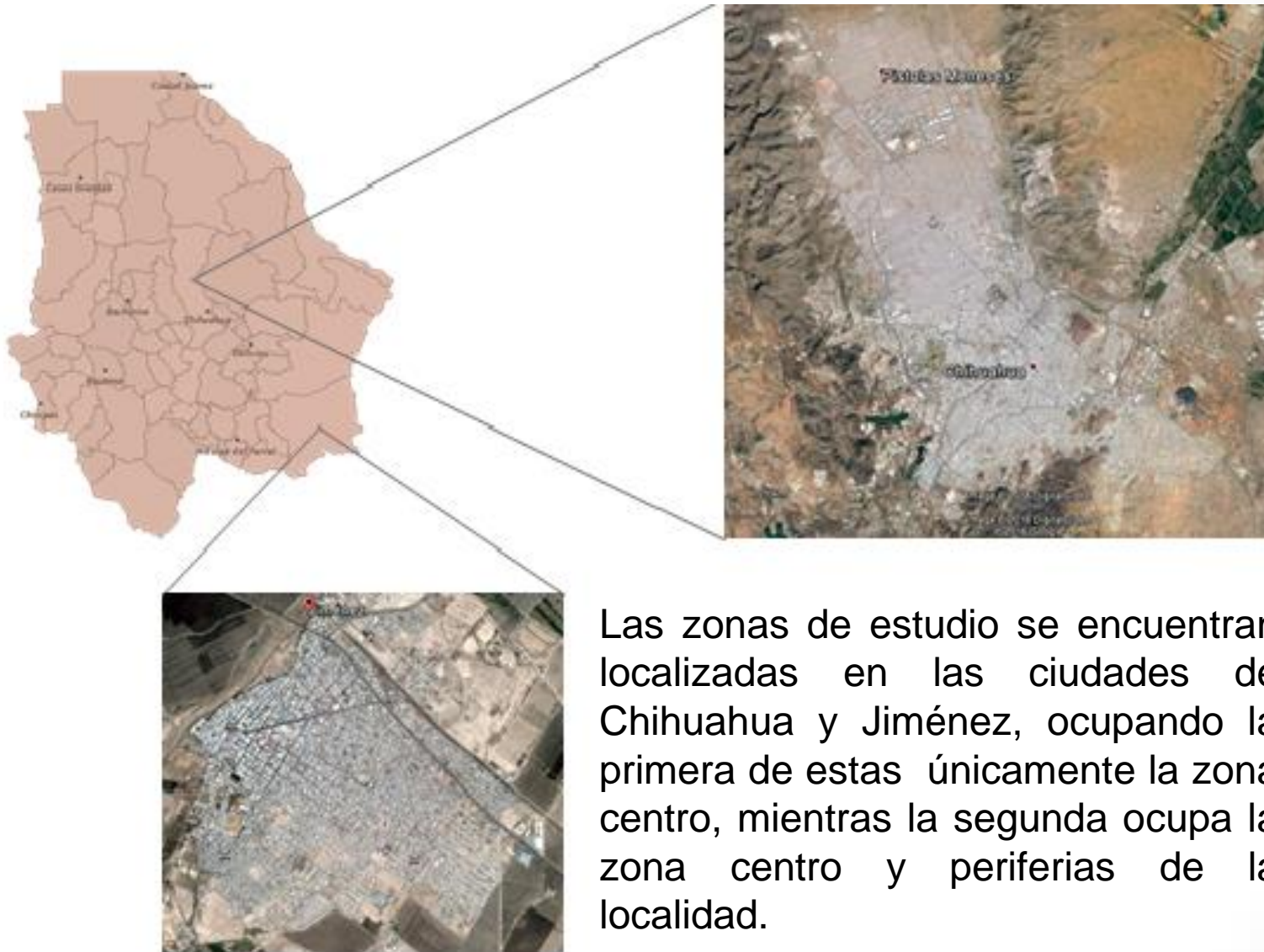
Conocimiento de la Cultura de la Legalidad en la población en general- Chihuahua y Jiménez

- ❖ **Problemática 18:** Los niños debido al desconocimiento desde reglamentos de la escuela, derechos y obligaciones, y leyes, se comportan de una manera inusual y poco correcta.
- ❖ **Problemática 19:** Es muy común que muchos de los actos delictivos o bien, ilegales, no se persigan y se sancionen o castiguen, porque las personas no tienen la cultura de la denuncia.
- ❖ **Problemática 20:** Falta de herramientas adecuadas para el manejo del concepto de legalidad por parte de los alumnos.

- ❖ **Problemática 21:** Falta de estrategias para el manejo de la indisciplina, la resolución de conflictos, el acoso escolar y la aceptación de la diversidad.
- ❖ **Problemática 22:** Las personas no denuncian porque desconocen que el acto es contrario a las normas.
- ❖ **Problemática 23:** La ciudadanía no sabe a qué autoridades acercarse o la manera de hacer la denuncia.

- ❖ **Problemática 24:** La mayoría de la población de la ciudad de Jiménez desconocen lo que es la Cultura de la Legalidad.
- ❖ **Problemática 25:** También desconocen acerca del tema de sus derechos y obligaciones.
- ❖ **Problemática 26:** Es mas amplio el conocimiento que tienen en la ciudad de Chihuahua acerca del Estado de Derecho y la Cultura de la Legalidad; sin embargo, han sido significativos mas no suficientes, los esfuerzos empleados por Gobierno del Estado a Través de la Fiscalía General del Estado para el impulso y la promoción de esta.
- ❖ **Problemática 27:** Sin embargo, les da vergüenza y sienten desconfianza para hablar de estos temas.

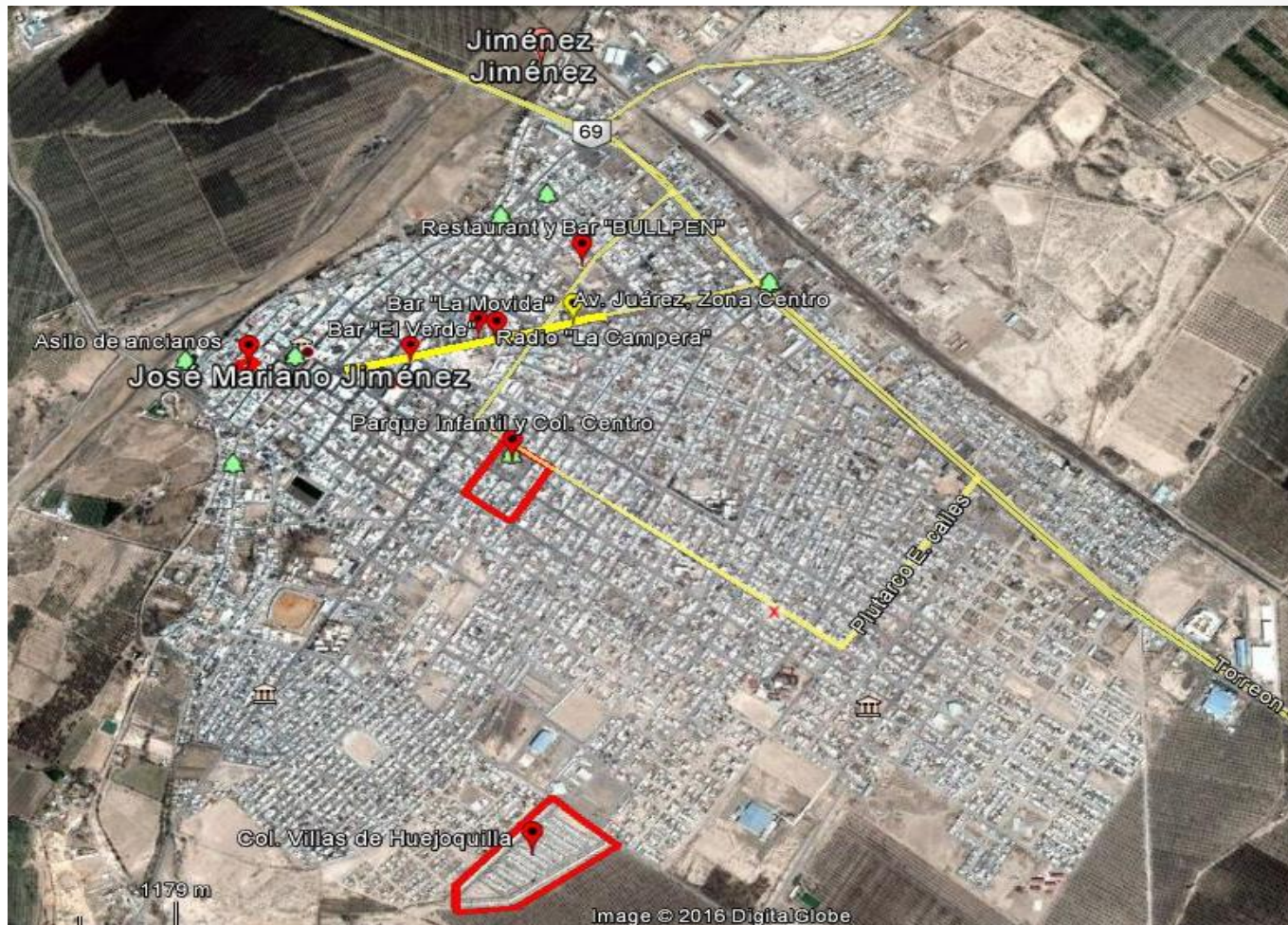
Delimitación Geográfica



Las zonas de estudio se encuentran localizadas en las ciudades de Chihuahua y Jiménez, ocupando la primera de estas únicamente la zona centro, mientras la segunda ocupa la zona centro y periferias de la localidad.



Los sectores de estudio dentro de la Cd. De Chihuahua se ubican dentro de la zona centro de esta: Plaza Catedral (Fig. inferior izquierda) y la Esc. Miguel Hidalgo 2142 (Fig. superior derecha)



Los sectores de estudio dentro de la Cd. de Jiménez se ubican dentro de la zona centro y sur de esta. Los lugares de la zona centro visitados, en su mayoría, se encuentran sobre la Av. Juárez, de izquierda a derecha: Asilo de ancianos, bar “El Verde”, bar “La Movida”, Radio “La Campera”, así como el Restaurante y Bar “Bullpen” y parque infantil. El único sector ocupado al sur, es la col. Villas de Huejoquilla..



Cd. Jiménez, zona centro norte



Cd. Jiménez, zona centro



Cd. Jiménez, zona sureste

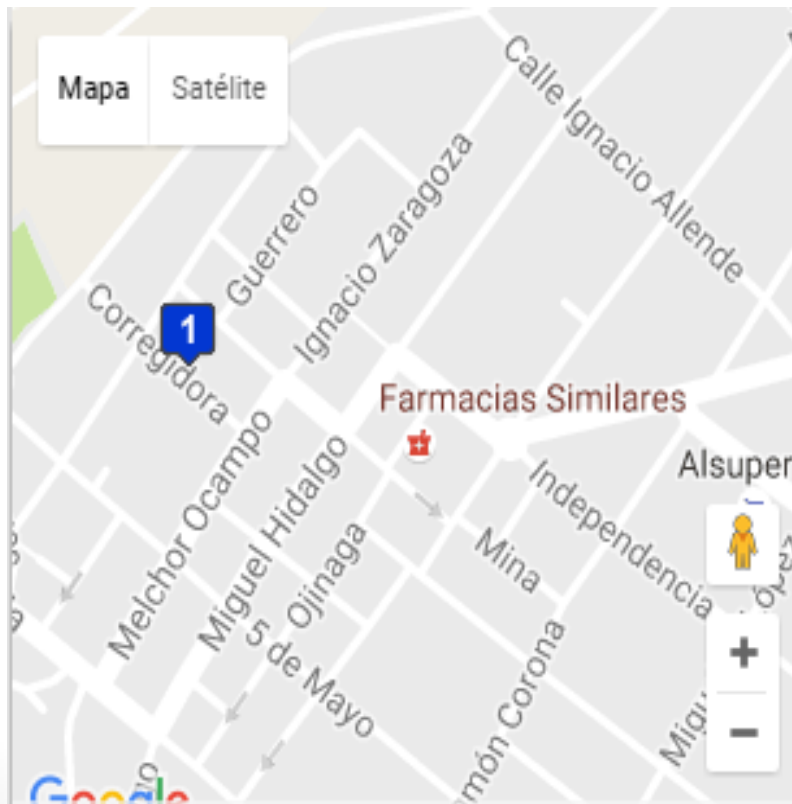


PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

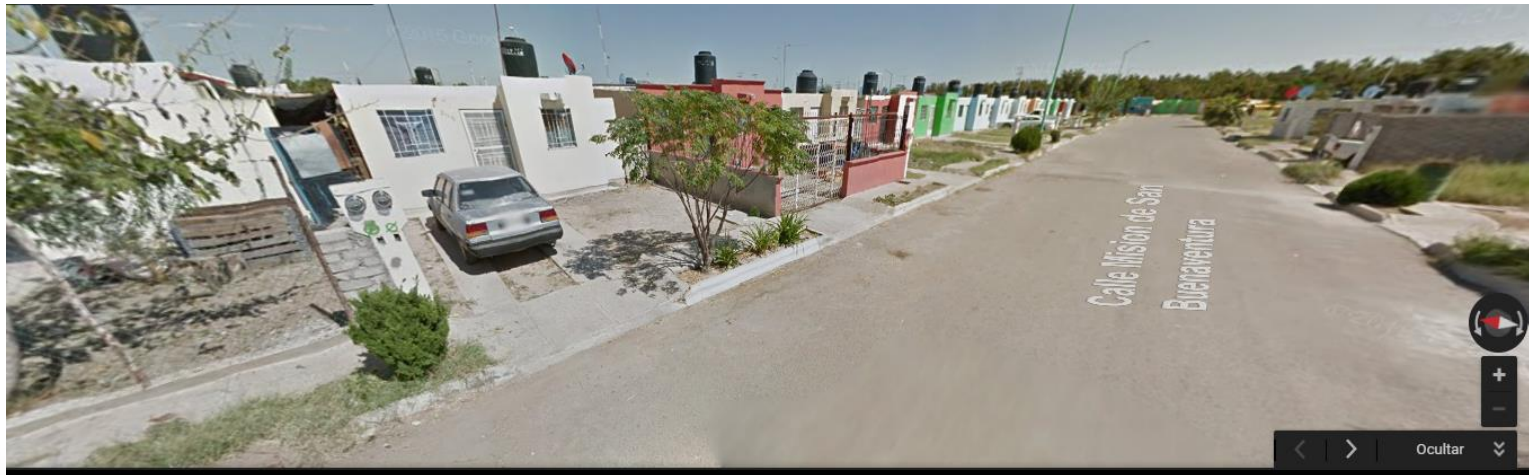
CULTURA DE LA
LEGALIDAD

1) Asilo de Ancianos Santo Cristo

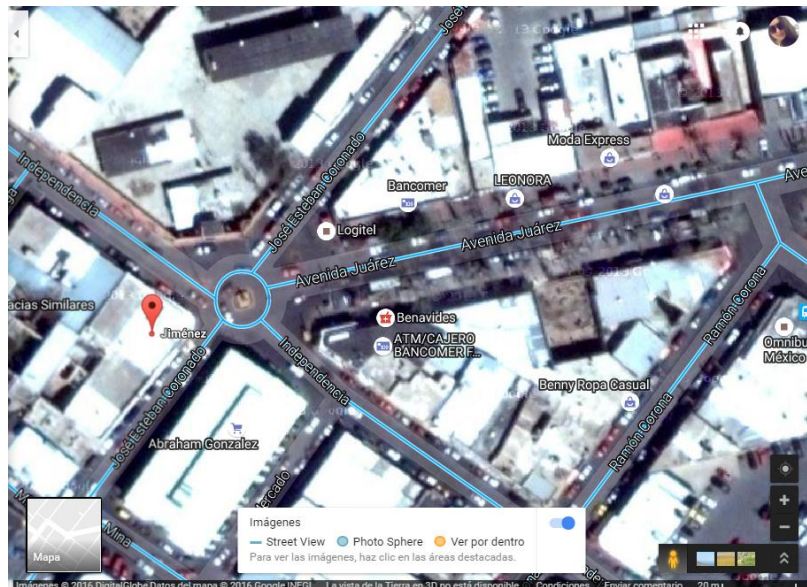
Calle Corregidora 411 (manzana 007), Centro
CP: 33980. Jiménez, Chihuahua, Chihuahua



2) Colonia Villas de Huejoquilla, Jiménez; Chihuahua

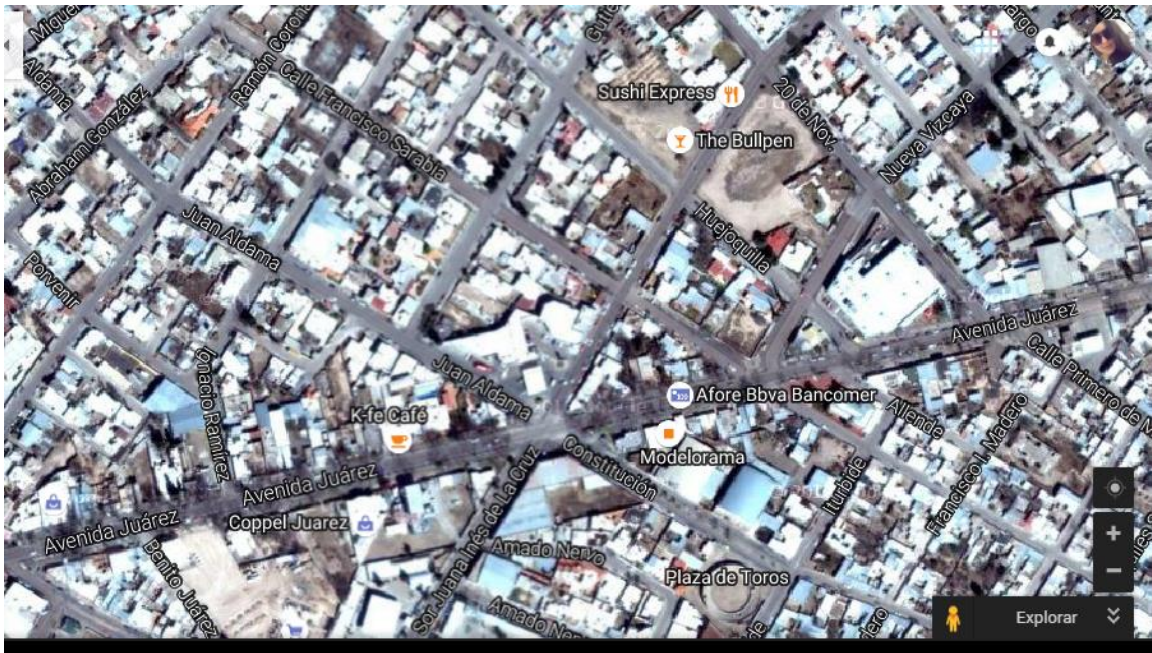


3) Centro de la ciudad de Jiménez; Chihuahua



4) Distintos establecimientos del municipio de Jiménez



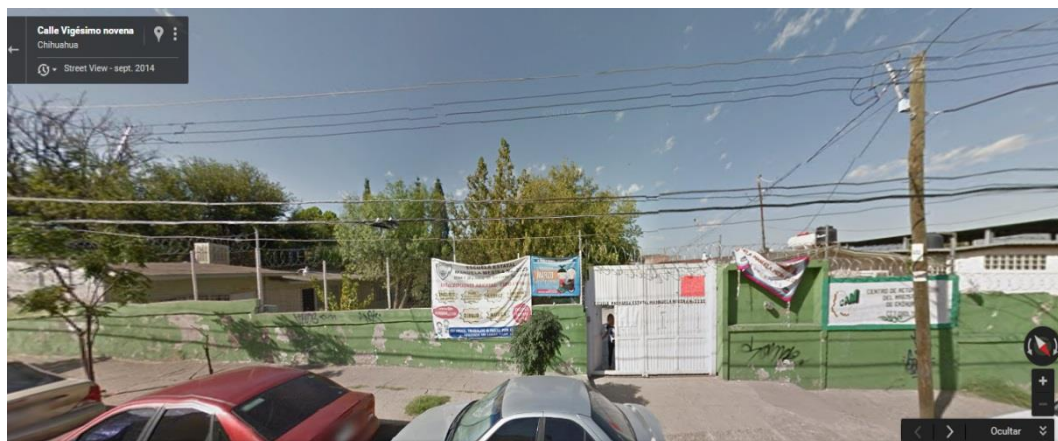
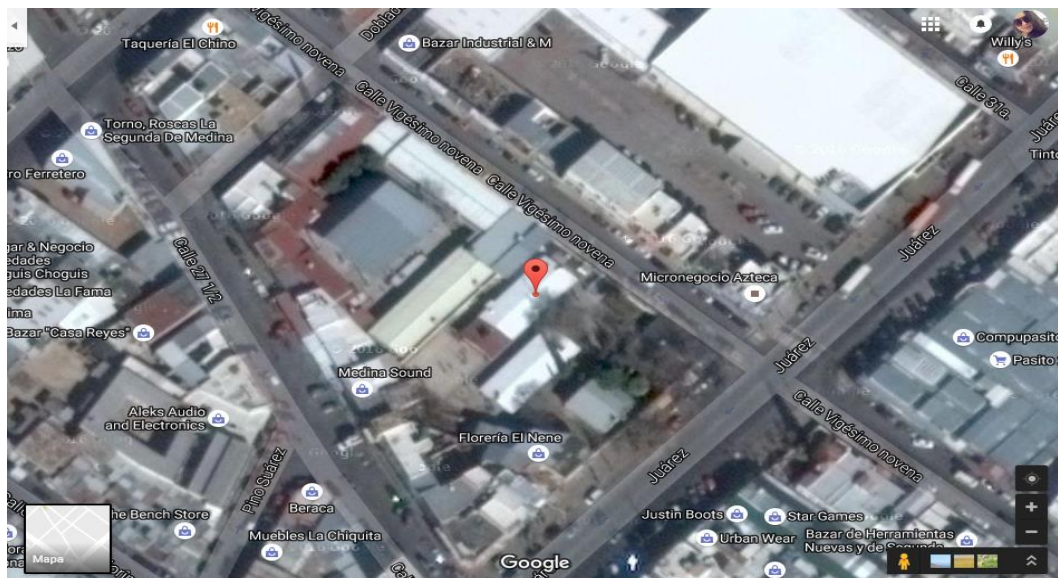




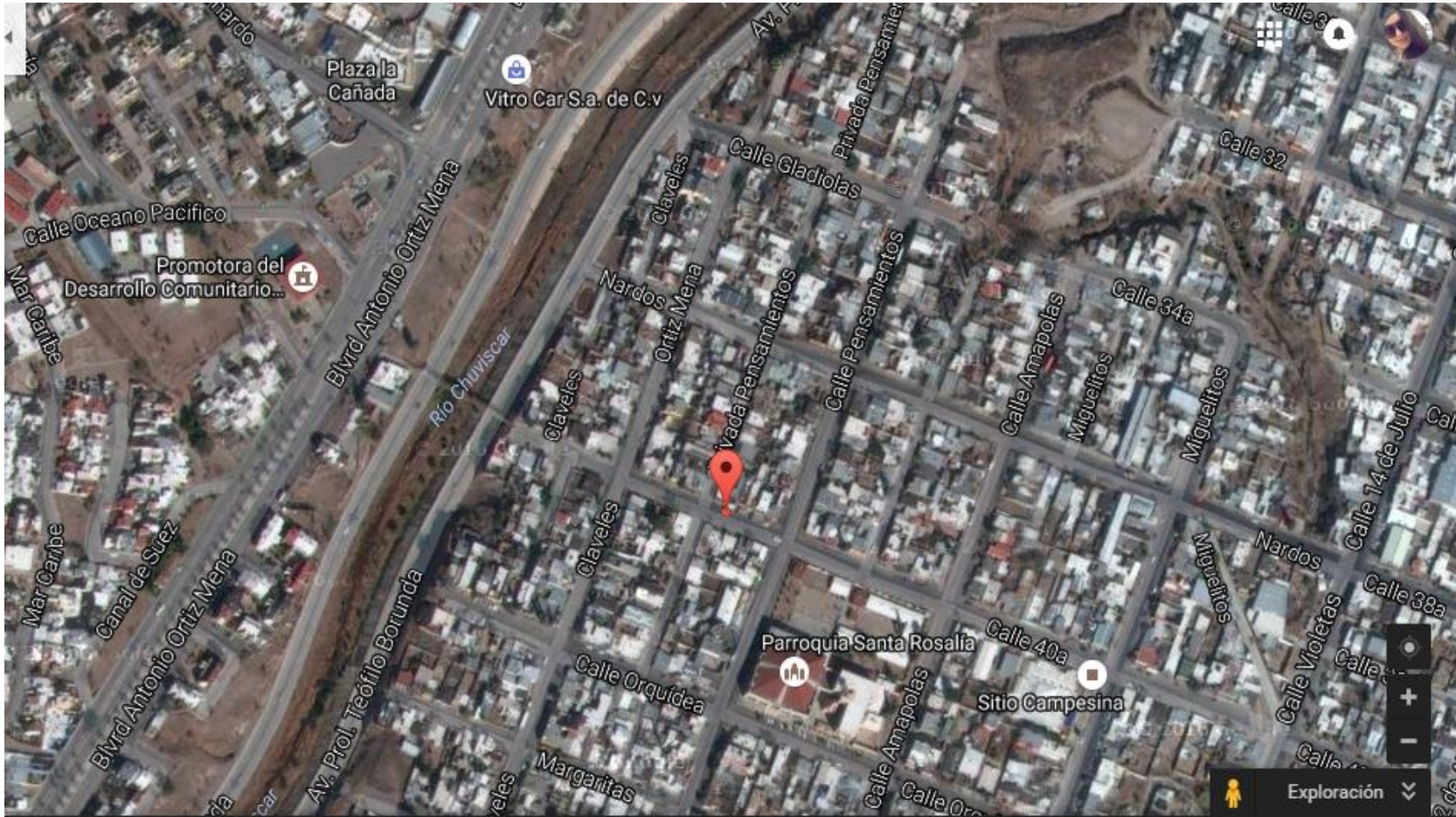
Municipio de Chihuahua



Escuela Primaria Estatal Manuela Medina 2225



Casa hogar Karike- Chihuahua





PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

Evidencias Fotográficas









Apoyo en las fotografías por BM radio, la campera.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

2.- Objetivo

El objetivo de Napawikami es identificar a la Cultura de la Legalidad no como una moda, sino como una herramienta necesaria para nuestra vida, basada en el conocimiento, aceptación, cumplimiento y difusión de las leyes o normas que rigen la sociedad en los diferentes segmentos de la población como lo son: adultos mayores, adultos, jóvenes y niños. Así como también lograr un proyecto integral, en el que englobemos todo lo que la Cultura de la Legalidad implica, como la cultura del agua, derechos y obligaciones, educación vial, Estado de Derecho y la importancia de la participación de las estructuras de gobierno en coordinación de la sociedad para crear proyectos de intervención ciudadana para lograr un fin común.

Asilo de ancianos- Adultos mayores:

Que los adultos mayores conozcan sus derechos esenciales, con el fin de que puedan exigir un trato mas justo en el lugar en el que residen, así como también tengan acceso al conocimiento de la Cultura de la Legalidad y la importancia de vivir dentro de ella.

Que las personas que están al encargo de estas personas, conozcan también los derechos y obligaciones para que no realicen actos de discriminación y mal trato, así como que tengan las herramientas necesarias y conozcan las instancias para que puedan acercarse a pedir algún tipo de apoyo.

Cultura del agua

Concientizar a la población de Jiménez acerca de la importancia de cuidar el agua en un municipio donde la escasez es su principal problema, así como también la importancia de pagar a tiempo sus recibos y ahorrar lo mas posible la utilización de este vital liquido.

Cultura Vial

Lograr tener un impacto en la mente de las personas que consumen bebidas alcohólicas especialmente en la de menores de edad, acerca de las consecuencias que tiene manejar en un estado de ebriedad, así como utilizar el celular mientras conduces el vehículo.

Cultura de la Legalidad y Estado de Derecho- Niños

- Fomentar la cultura de la denuncia para evitar actos contrarios a las leyes.
- Que los niños aprendan cuales son los actos contrarios a Derecho.
- Enseñar el Estado de Derecho y los ejes en los que se basa la Legalidad, con unos de los principales ejes que es la participación ciudadana por medio de la cultura de la denuncia.
- Dar a conocer las personas y el sector encargados de la seguridad, denuncias, prevención del delito, y cultura de la legalidad.
- Concientizar los derechos naturales, y derechos de los niños.

Cultura de la Legalidad- Medios de Comunicación

Dar a conocer la importancia de vivir en un marco dentro del Estado de Derecho y una Cultura de la Legalidad, lo que esto es e implica. Así como hacerle llegar a los radio escuchas de mas de 4 municipios del Estado todo lo relacionado con esta, utilizando la comunicación como uno de los principales ejes para tener mas alcance en el impacto con la sociedad.

3.- Metas

Asilo de ancianos

1

- Reducir el desconocimiento por los derechos de los adultos mayores.

2

- Ampliar la visión acerca de los apoyos de gobiernos para el adulto mayor.

3

- Tener mas regulación del comportamiento dentro del asilo.

4

- Elaboración del taller para el conocimiento de los derechos de los adultos mayores

5

- Establecimiento del reglamento para el asilo de ancianos.

6

- Análisis de los apoyos e instancias que gobierno tiene para los adultos mayores.

Cultura del Agua

1

- Concientizar acerca de la escasez de agua.

2

- Exponer las causas de la escasez de agua.

3

- Explicar medidas con las que puedes ahorrar agua.

4

- Dar a conocer medidas y oportunidades que da la JMAS.

5

- Establecer compromisos para el pago puntual del recibo del agua.

6

- Ampliar el conocimiento de la huella hídrica.

7

- Establecimiento del símbolo de cambio en el cuidado del agua por medio de una semilla.

8

- Impartición del reto: ¡Báñate en una canción!, por medio de spots en la radio.

9

- Recopilación del sentir de los ciudadanos referente al tema del agua para pasar la información a la JMAS.

Cultura vial

1

- Análisis de la información de los accidentes automovilísticos en coordinación con vialidad.

2

- Ubicar los bares y establecimientos mas concurridos

3

- Crear carteles expresando las consecuencias de no seguir algunas de las leyes de transito.

4

- Concientizar acerca de la importancia de no manejar en estado de ebriedad y con el celular.

5

- Reducir los accidentes automovilísticos por la utilización del celular mientras manejas.

6

- Reducir las accidentes automovilísticos por el exceso en el consumo de alcohol

Cultura de la Legalidad- Niños

1

- Implementar desde la educación básica un taller para niños, para lograr el fortalecimiento de la Cultura de la Legalidad y promover la denuncia ciudadana.

2

- Lograr que mínimo en un salón de clases de primaria (25 alumnos) y de la casa hogar tengan conocimientos amplios acerca de la cultura de la legalidad.

3

- Que los niños aprendan cuales son los actos contrarios a Derecho.

4

- Que los niños aprendan cuales son los actos contrarios a Derecho.

5

- Que reconozcan a las autoridades competentes del área que compete a cada nivel de gobierno.

6

- Enseñar el estado de Derecho mediante un juego titulado «la carreta de dos ruedas»

Cultura de la Legalidad- Medios de Comunicación

1

- Realizar encuestas acerca del conocimiento de la Legalidad y Derechos y Obligaciones en Jiménez y Chihuahua.

2

- Análisis de la información recopilada.

3

- Ir a una de las principales estaciones de radio en Jiménez «la campera», para hablar acerca de la Cultura de la Legalidad.

4

- Ir a una de los programas de televisión de Chihuahua «Plan de Vuelo», que además tiene cobertura en Delicias, Camargo y Cuauhtémoc, para hablar acerca de la Cultura de la Legalidad.

5

- Dar respuestas a las preguntas de las encuestas.

6

- Lograr ampliar el conocimiento en Cultura de la legalidad en las ciudades antes mencionadas y además que tenga impacto en sus acciones.



PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

4.- Destinatarios

1. Adultos mayores, personas encargadas en el asilo de ancianos.
2. Vecinos de la colonia villas de Huejoquilla y colonia centro, radio escuchas de la campera, y totalidad del municipio de Jiménez.
3. Menores de edad, clientes de los principales bares de Jiménez (bullpen, la movida, el bacano, el clamato, el verde, baruyo)
4. Alumnos y maestros de la Escuela Primaria Estatal Manuela Medina 2225 en Chihuahua
5. Niños de la casa hogar «Karike A.C»
6. Televidentes del programa «plan de vuelo» en el municipio de Chihuahua, Cuauhtémoc, Delicias y Camargo.
7. Ciudadanos que se encuentren en la calle Libertad en Chihuahua

5.- Cronograma de Actividades

Actividad - Fecha	22 -29 Junio	1 – 2 Julio	7 Julio	11 – 14 Julio
Planeación y juntas de trabajo para el desarrollo del proyecto.	■	□	□	□
Realizar encuestas a la población que se encuentra en el centro de la ciudad de Jiménez, con el fin de saber su conocimiento acerca de la cultura de la legalidad.	□	■	□	□
Visitar el asilo de ancianos y llevar el taller acerca de los derechos del adulto mayor, realizar el reglamento interno del asilo y da a conocer los apoyos del gobierno, después hacer un convivio con música y comida.	□	□	■	□
Visitar las colonias de villas de Huejoquilla y centro de la ciudad de Jiménez, en donde debemos concientizar acerca de la escasez del agua, su importancia, sus medidas de ahorro, las oportunidades de la JMAS, establecer compromisos para el pago puntual del recibo.	□	□	□	■

Actividad - Fecha	11 – 14 Julio	15 Julio	20 Julio	22 Julio
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliar el compromiso de la huella hídrica con la utilización de una semilla de cambio. ▪ Llevar el reto a las colonias antes mencionadas de bañarte en una canción. ▪ Regalarles una botella de agua simbólica a la actividad. ▪ Recopilar el sentir de los ciudadanos y una vez realizado esto, solicitar el contacto y la ayuda a las personas que lo necesitaban. 				
<p>Que salgan los spots en la radio, relacionado al cuidado del agua, en donde venga el reto de bañarte en una canción.</p>				
<p>Pegaremos carteles para concientizar acerca de las consecuencias que tiene manejar en estado de ebriedad o utilizando el celular, en los principales bares y establecimientos de consumo de bebidas</p>				
<p>Ir a la estación de radio «la campera» para hablar acerca de legalidad y dar respuestas de las encuestas.</p>				

Actividad - Fecha	17 Agosto	19 Agosto	23 Agosto	25 Agosto
Realizar encuestas a las personas que se encuentren en la calle libertad en la ciudad de Chihuahua para saber su conocimiento acerca de la cultura de la legalidad y el estado de derecho.				
Visitar la casa hogar «karike», en donde llevaremos un taller de juegos a los niños de cultura de la legalidad, después del taller, el Lic. Fidel Bañuelos Beltrán ex titular del departamento de cultura de la legalidad en fiscalía, dará una platica acerca de la importancia de la legalidad.				
Ir a la escuela primaria Manuela Medina 2225 ^a a llevarles un taller acerca de la cultura de la legalidad y jugar el juego que titulamos «carreta de dos ruedas» que tiene como fin entender mejor el estado de derecho.				
Ir al programa de televisión «plan de vuelo», para hablar acerca de la cultura de la legalidad, su importancia, todo lo que conlleva y algunas de las experiencias en el desarrollo del proyecto.				

6.- Identificación de Riesgos

Actividad	Riesgo	Alternativa
Realizar encuestas	Que la gente no nos quiera atender	Preguntarle a otra persona o cambiarnos de lugar
Visitar el asilo de ancianos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Que no nos permitan la entrada ▪ El día que elegimos estuviera ocupado por otras personas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hacer la actividad en el albergue tarahumara ▪ Coordinarnos con las personas que estuvieran antes para distribuimos horas
Visitar las colonias para la cultura del agua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las personas no nos quieran atender ▪ Que la JMAS no nos quiera dar la información que necesitamos para el proyecto ▪ No conseguir las semillas que necesitamos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ir a buscar a otras personas que accedan ▪ Buscar en internet o en libros de consulta ▪ Comprarlas en otro municipio
Spots en la radio	Las radiofusoras no quieran pasar el spot	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lograr convencer al menos a una radiofusora ▪ Hablar con alguna autoridad para que nos apoye para permitir la transmisión del spot
Pegar carteles	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No les gusten los carteles a los dueños de los establecimientos ▪ No nos permitan pegar los carteles 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Volver a hacer nuevos carteles ▪ Pegar los carteles en los expendios
Hablar en la radio	La estación no nos permita la entrada al aire	Buscar otra estación

Actividad	Riesgo	Alternativa
Ir a la televisión	Que no nos permitan entrar al aire	Buscar una estación de radio
Taller y platica en la casa hogar «Karike»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No nos permitan la entrada a la casa hogar ▪ Que los niños no nos entiendan ▪ Que los niños se aburran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buscar otra casa hogar o bien trabajar en un hospital ▪ Utilizar ejemplos para que lo entiendan mejor ▪ Llevar muchos juegos diferentes relacionados con la legalidad
Taller y platica en la escuela primaria Manuela Medina 2225	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No nos permitan la entrada ▪ Que los niños no nos entiendan ▪ Exista mucha indisciplina en el grupo ▪ No haya el espacio necesario para desarrollar los juegos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buscar otra primaria ▪ Llevarles juegos referente al tema ▪ Pedirle apoyo a la maestra o alguna autoridad ▪ Modificar los juegos a modo que sea accesible jugarlos

7.- Indicadores y Resultados

Indicadores	Resultados
Número de personas encuestadas en total en las dos ciudades	200 personas
Número de adultos mayores que recibieron el taller, información y apoyo	30 adultos mayores
Número de personas encargadas del asilo que recibieron la información y asesoramiento	3 personas
Número de casas recorridas en villas de Huejoquilla y centro	60 casas
Número de personas que recibieron la platica y reto de la canción	135 personas
Número de spots al aire	2 spots por día, durante una semana
Número de bares en donde se pegaron carteles	5 bares
Número de niños en la casa hogar karike que recibieron el taller y juegos	12 niños
Número de niños de la primaria Manuela Medina que recibieron la platica y el juego «la carreta de dos ruedas»	25 niños
Número de paletas de semáforo regaladas	60 Paletas
Número de municipios que tiene alcance el canal de televisión	4 municipios

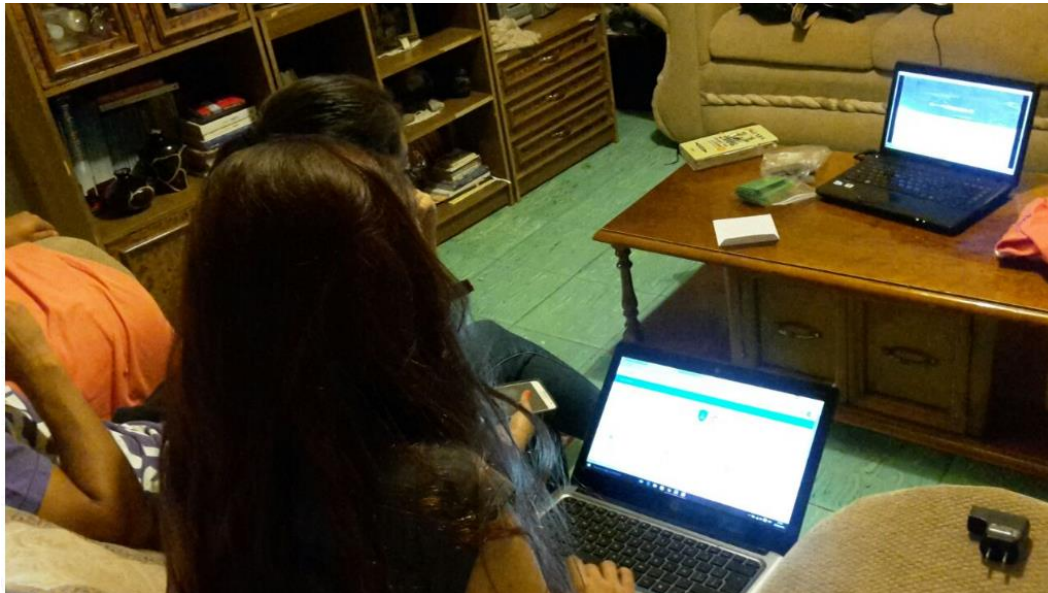


PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

Evidencias Fotográficas Finales

Juntas de planeación



Encuestas municipio de Jiménez



¿ Sabes que es la Cultura de la Legalidad ?

Sí

No

(En dado caso de que la respuesta sea afirmativa, mencione lo que piensa que es)

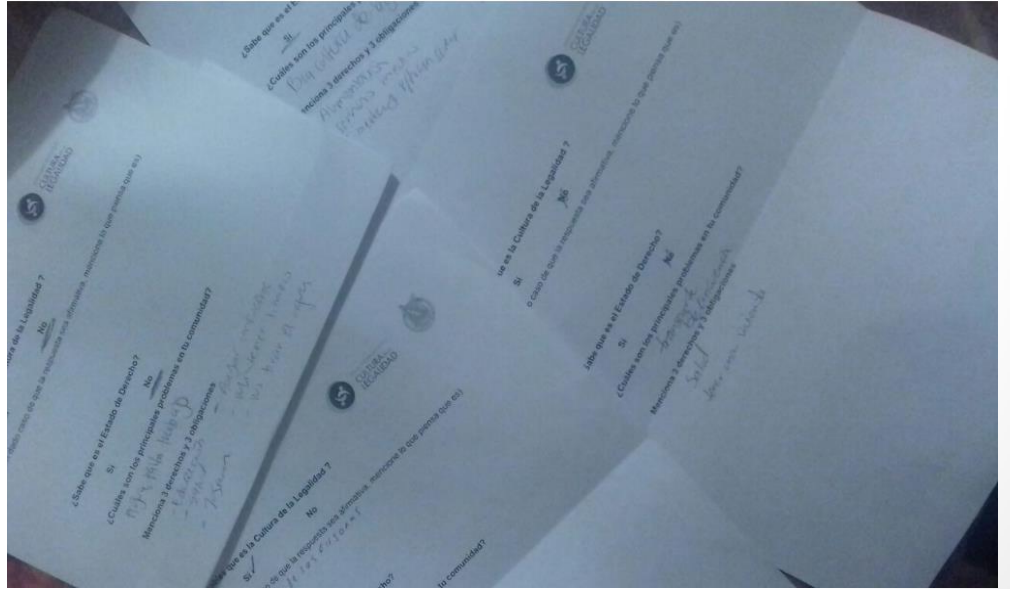
¿ Sabes que es el Estado de Derecho?

Sí

No

¿ Cuáles son los principales problemas en tu comunidad?

Menciona 3 derechos y 3 obligaciones



Asilo de Ancianos

DERECHOS DEL ADULTO MAYOR



1. Trato

Tienen derecho a recibir un trato respetuoso y a si son victimas de cualquier tipo de maltrato.

2. Ayuda

Recibir ayuda económica para su subsistencia.

3. Visitas

Demandar a que se regule un sistema de relación directa y regular por parte de sus familiares.

4. Protección

Recibir el apoyo de las instituciones creadas para su atención en lo relativo al ejercicio y respeto de sus derechos.

5. Respeto

No ser discriminado en ninguna parte por la edad.

6. Vivienda

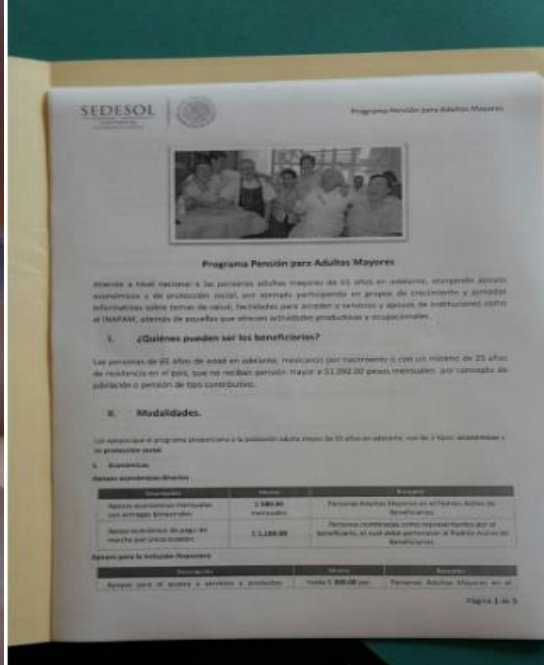
Vivir en lugares seguros, dignos y decorosos, en los que puedan satisfacer sus necesidades y requerimientos.

7. Participación

Participar en actividades culturales, deportivas y recreativas.

En nuestro país se encuentra vigente una serie de leyes y disposiciones orientadas a resguardar a la tercera edad.



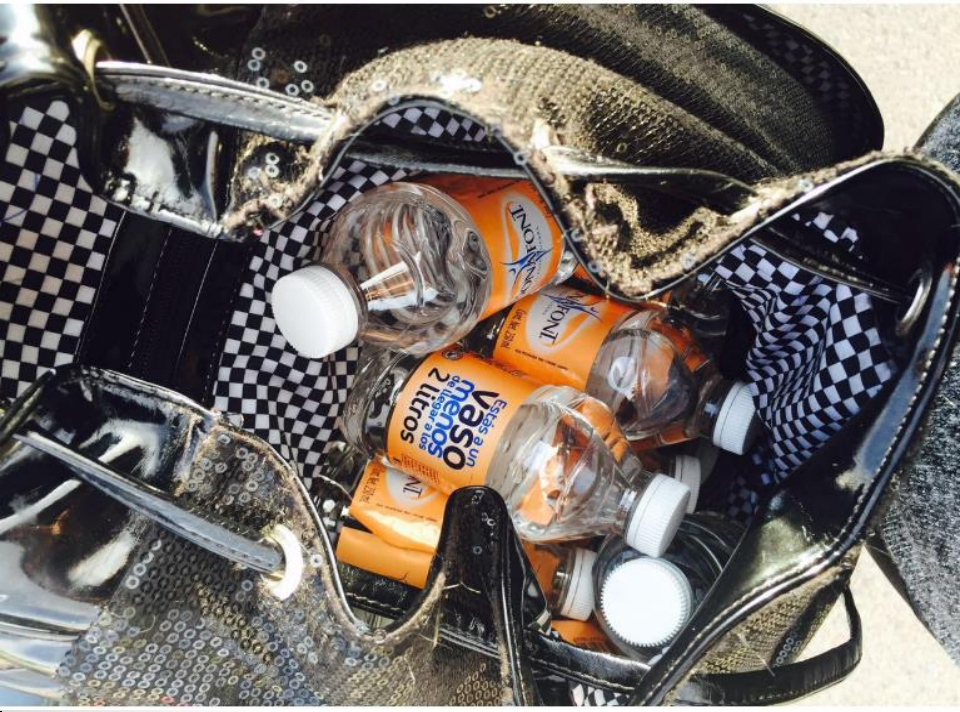


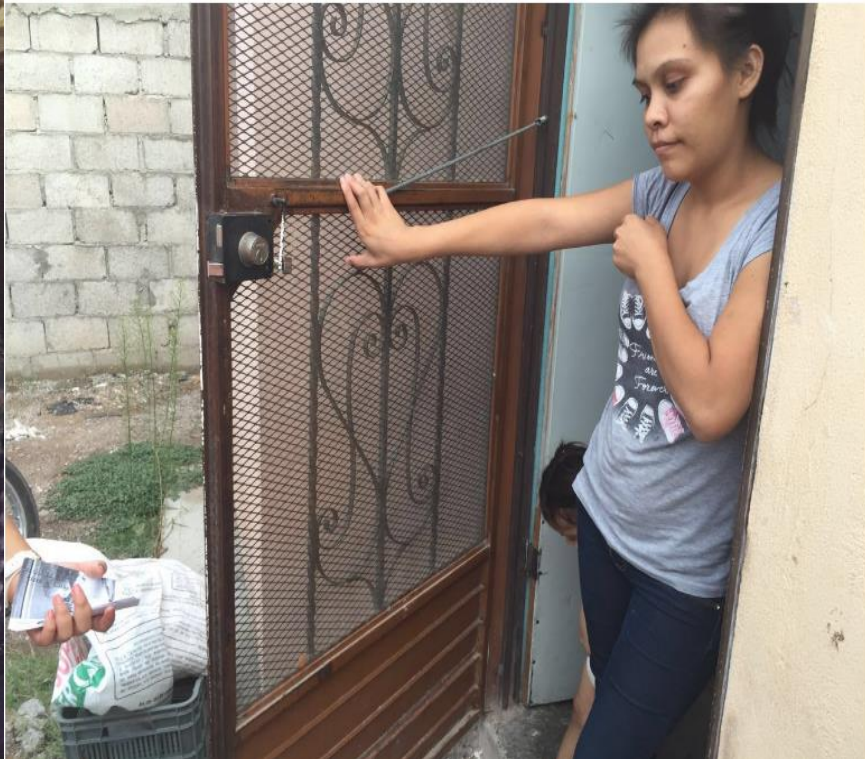
Cultura del agua













PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA IMPULSAR LA

CULTURA DE LA
LEGALIDAD

Cultura Vial

SECO Y VOLTEADO

SI TOMAS NO MANEJES

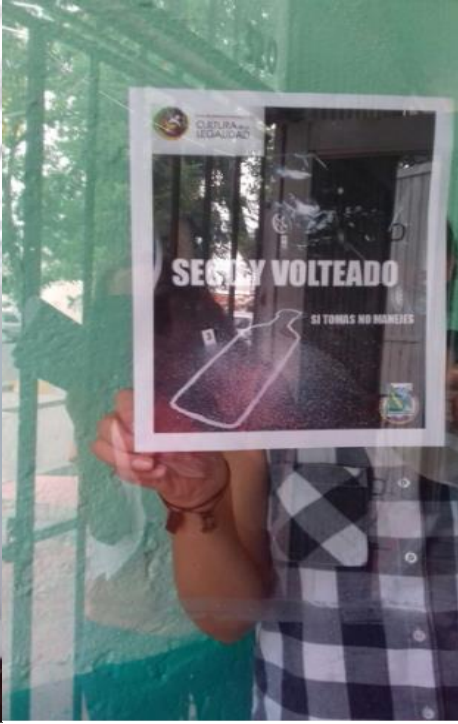
3



**Que este no sea tu ultimo
mensaje**

Si conduces no lo uses









TECATE[®]

**BAR
LA MOVID
ZONA 0**

EVITA EL EXCESO

POR TI



Estación de radio en Jiménez



Encuestas en la Calle Libertad en Chihuahua



Casa Hogar «Karike»





Primaria Manuela Medina







Programa «Plan de Vuelo»





Conclusión

Durante el desarrollo de todo el proyecto, nos dimos cuenta que gran parte de las personas para las cuales estaba destinado, no sabían lo que era Cultura de la Legalidad ni mucho menos todo lo que implicaba, pero al terminar cada una de las metas, el cambio en su conocimiento y actuar fue de manera positiva y trascendental, ya que se pueden dar mas cambios cuando trabajas directamente de persona a persona, sembrando una semillita que permitirá empezar el cambio en la sociedad que queremos. Mucha gente piensa que un grupo pequeño de personas no pueden cambiar el mundo, pero a lo largo de la historia es lo único que lo ha hecho. Concluyendo entonces que la cultura de la legalidad no es una moda, es la herramienta necesaria que nos permitirá alcanzar los ideales de paz, justicia y libertad que todos queremos para nuestro progreso individual y del grupo social al que pertenecemos.