Proyecto de Intervención Universitaria





LA DISCAPACIDAD NO ES UNA INCAPACIDAD



LA DISCAPACIDAD NO ES UNA INCAPACIDAD

Integrantes del Equipo:

Karla Cecilia Alfaro Esquivel.

Luis Enrique Alva Arzate.

Jesús Gerardo Cárdenas Rivas.



1.- Identificación del Problema

Vivimos en una sociedad en la cual damos mayor importancia a la vanidad, creemos en los estereotipos y en las etiquetas sociales, dejando a de lado lo que en verdad importa: " LAS GANAS DE VIVIR", pero ¿qué es lo que hacemos para impedir que esta ideología postmodernista y anarquista siga acrecentando sus números?. En realidad muy poco y he aquí el motor de este proyecto, debido a que estamos corrompiendo los valores morales y éticos que se nos han transmitido generación tras generación.



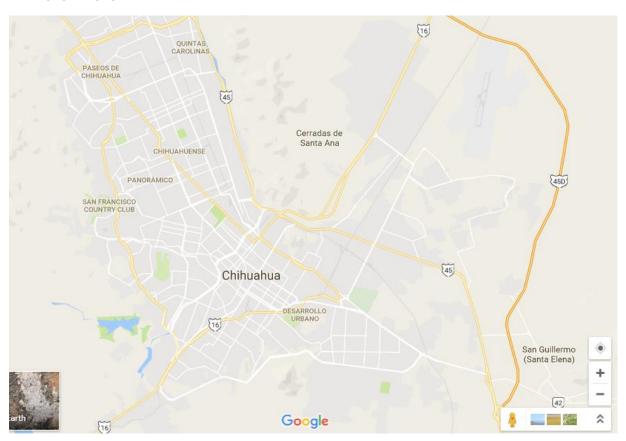
Así que, ¿podemos considerar que Chihuahua tiene una sociedad con cultura de la legalidad?

La mayoría de las personas al escuchar sobre cultura de la legalidad y estado de derecho inmediatamente piensan que se habla sobre corrupción, delincuencia y despotismo, sin embargo no es todo lo que abarca. En este proyecto se hablará y se tomarán medidas sobre la discapacidad y los problemas sociales que estas personas afrontan día a día, y cómo el implementar una cultura de la legalidad influye positivamente en este rubro para crear un estado de derecho incluyente.



Delimitación Geográfica

El problema identificado se presenta en la capital de Chihuahua.





En el equipo decidimos enfocarnos en la comunidad estudiantil del Colegio de bachilleres Plantel 2, esto debido a que en dicho plantel se presentan problemas relacionados a nuestro proyecto, pues cuentan con un numero considerable de alumnos con discapacidad.





Evidencias Fotográficas





Evidencias Fotográficas







Evidencias Fotográficas







2.- Objetivo

- ❖ Fomentar en la sociedad el respeto y la inclusión de las personas con discapacidad, haciéndoles ver que discapacidad no es sinónimo de incapacidad, además lograr que Chihuahua dé el cambio en esta área.
- ❖ Concientizar al respecto, a la sociedad estudiantil de Colegio de Bachilleres plantel 2.
- Lograr que este proyecto sirva como modelo para que otras instituciones y grupos sociales puedan implementarlo y así tener una mayor difusión para poder incidir para un cambio notorio en toda la ciudad.
- ❖ Finalmente se espera hacer ver a las personas que la cultura de la legalidad abarca mas temas de los que estamos acostumbrados a ver.



3.- Metas

- Hacer inminente la cultura de la legalidad en la inclusión de las personas con discapacidad.
- ❖ Poner en práctica los valores primordiales que hemos estado perdiendo al paso del tiempo.
- ❖ Hacer valer los derechos y responsabilidades de dichas personas para formar un estado de derecho.
- Lograr que la sociedad se implique en estas problemáticas, en especial niños y adolescentes.
- Cambiar nuestra forma de pensar y adaptarnos a un estilo de vida diferente, tanto en costumbres, leyes y oportunidades.
- ❖ Erradicar los estigmas generados a lo largo del tiempo acerca de esta condición social.



4.- Destinatarios

Este proyecto está dirigido al beneficio de toda la sociedad, debido a que es bien conocido que la discapacidad no es exclusivamente adquirida por nacimiento, sino que un gran porcentaje es por accidentes en la vida diaria.

Entonces, si bien se pretende beneficiar primeramente a las personas con una discapacidad y aunado a ello se busca concientizar a la sociedad al respecto ya que no se está exento de ésta condición.



Descripción del proyecto

- En principio la idea de este proyecto es la inclusión de la sociedad con cierto tipo de discapacidad. Para ello es necesario hacer partícipes a la mayor gente posible para que conozca las necesidades primordiales de dichas personas que forman parte de nuestra sociedad. Por lo tanto, en esencia el proyecto se dividirá en cuatro etapas.
- 1.-INFORMACION.-Acudir al INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y GEOGRAFIA (INEGI) con el fin de conocer las cifras de personas afectadas con alguna discapacidad.
- 2.-VISITAS.-Acudir a las instituciones a las que se va a involucrar en el proyecto para tramitar los permisos correspondientes



- 3.-PLATICA.- En este punto se pretende concientizar a la sociedad estudiantil de nivel medio superior sobre la importancia de incluir a las personas con discapacidad en nuestra sociedad y dar alternativas para que se adapten mejor.
- 4.-INCLUSION.- Finalmente se pretende socializar y convivir con dichas personas para comprender y empatizar sobre sus necesidades primordiales organizando una visita al CRIT para así aplicar lo visto en la plática.



5.- Cronograma de Actividades

AGOSTO 2016

Actividad	7-13	14-20	21-27	28-31
Visita INEGI.	**			
Visita al plantel 2 para solicitar los permisos correspondientes				
Visita al CRIT en busca de apoyo para la platica y visita a las instalaciones.		*		
Platica informativa para alumnos del COBACH 2.				
Visita a las instalaciones del CRIT con alumnos del COBACH 2.				
Entrega del Proyecto				



6.- Identificación de Riesgos

Actividad	Riesgo	Alternativa
Visita al INEGI.	Que no se brinde la información solicitada.	Solicitar información en otra dependencia.
Visita al plantel 2 para solicitar los permisos correspondientes.	Que el director se negara a contribuir con el proyecto.	Buscar ayuda en otra comunidad estudiantil.
Visita al CRIT en busca de apoyo para la plática y visita a las instalaciones.	Que negaran el permiso solicitado a la coordinadora de proyectos especiales para nuestra capacitación.	Buscar ayuda en el instituto José David.
Plática informativa para alumnos del COBACH 2.	Que los alumnos no mostraran interés en la platica.	Solicitar la ayuda del maestro asesor presente en la platica.
Visita a las instalaciones del CRIT con alumnos del COBACH 2.	No contar con los recursos económicos necesarios para la renta de un camión.	Solicitar al director financíe total o parcialmente los gastos de transporte.



7.- Indicadores y Resultados

Indicadores	Resultados
Número de alumnos presentes en la plática.	70 alumnos presentes
Número de alumnos interesados en el <i>Club amigos Teletón</i> (VOLUNTARIOS)	8 voluntarios
Cantidad de alumnos y externos que asistieron a las instalaciones del CRIT para implementar en acciones lo aprendido en la plática	50 personas que convivieron con los niños del CRIT.

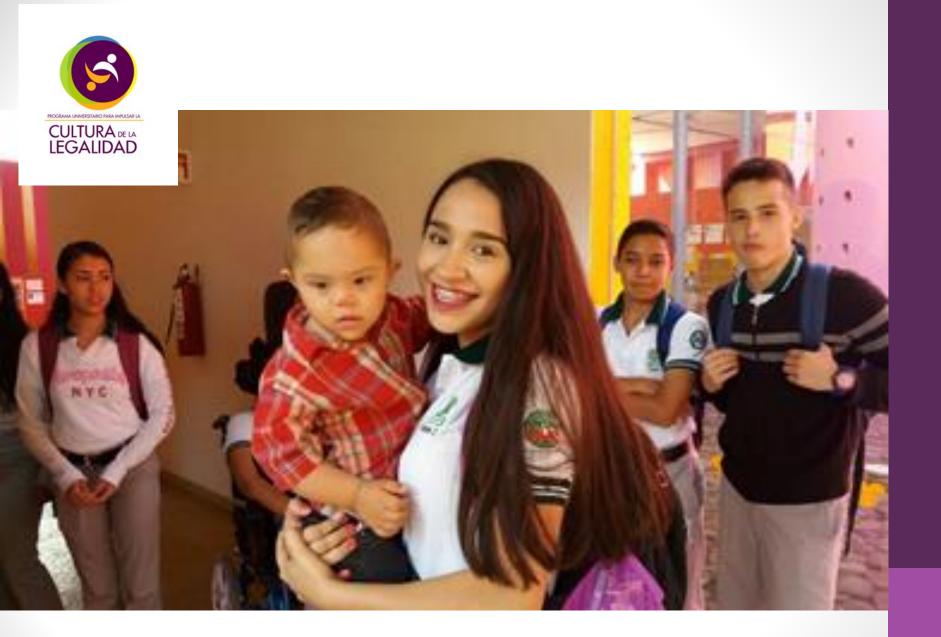


Evidencias Fotográficas Finales

















Conclusión.

La importancia del desarrollo de este proyecto no fue el hecho de implementar una plática, sino de hacer que los estudiantes pudieran poner en practica todo lo visto en ésta, así no se queda todo en la parte teórica sino que pueden de verdad involucrarse y ver las necesidades de estas personas mas de cerca lo cual es vital para lograr el cambio, debido a que es algo que a todos nos compete por el hecho de que por lo menos existe un miembro con esta condición social en nuestras familias, y como es bien sabido nadie se encuentra exento de este situación.

Todos somos una sociedad y como tal debemos actuar a favor de ella, haciendo cambios aunque estos parezcan simples, ya que todo gran avance empieza con una pequeña acción.